# 臺中市 113 學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定報名系統

初選及複選

學生報名操作手冊

		目	錄
<u> </u>	登入系統		1
Ξ`	學生初選報名		5
Ξ·	初選基本功能說明		5
四、	初選報名程序		6
五、	初選入場證下載		
六、	初選結果查詢下載		
ŧ١	學生複選報名同時填	寫安置意願	
八、	複選基本功能說明		
九、	複選報名程序		
+、	複選入場證及鑑定結	果下載	

<mark>一、登入系統</mark>

- 步驟一 登入臺中市 113 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定報名系統 (網址: gti.tc.edu.tw/e)。
- 步驟二點選【報名系統】進入報名入口。
- 1. 點選【學生】。
- 2. 第一次登入需<mark>先註冊</mark>後,才能進報名作業。

※初選與複選使用同一個帳號報名。

	最新消息	輕名系統	
項文	最新消息	日期	
	最新消息	國小報名系統	
			/
・         ・           ・         ・	<b>報名入口</b>	ぼうしょう     「	
	項ス         1		

## 步驟三 登入帳號及密碼

- 1. 首次登入:請點選【註冊】建立資料。
  - (1) 註冊畫面:請先閱讀完個蒐集個資告知事項,並勾選「我已全部閱讀並同意以上聲明 事項」,才可進行註冊

學生登入
密碼(區分大小寫)
請輸入驗證碼(不分大小寫)
58XE
登入 註冊
忘記密碼?

注意:登入時,密碼輸入錯誤三 次帳戶即鎖定,5分鐘後自動解 鎖,若期間再輸入錯誤密碼,會 再延長5分鐘。

#### 蒐集個資告知事項

\*\*依個人資料保護法(以下稱個資法)第八條第一項(如為間接蒐集之個人資料則為第九條第一項)規定,請您於報名臺中市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置前務必詳細閱讀本聲明書之各項內容,若您報名此項鑑定,表示您同意臺中市政府教育局蒐集、處理、利用您與相關人員之下列個人資料,始繼續進行後續相關步驟。
總關名稱:臺中市政府教育局(以下簡稱本單位)
個人資料蒐集之目的:辦理活動報名及相關管理作業。
法定之特定目的:臺中市113學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置。
個人資料之類別:CO01辨識個人者、CO11個人描述、CO23家庭其他成員之細節、CO51學校紀錄。
個人資料處理及利用:
期間:除法令或教育部另有規定外,將依業務所須之年限進行保存。
2.對金、包括主要位,主要位把醫,是又產在社會理由其否的人們做了一個人類的角度。

□ 我已全部閱讀並同意以上聲明事項 (請全部閱讀完畢後才可勾選)

- (2) 請填寫學生個人基本資料。(如下圖)
  - A. 就讀學校:先選區域再選學校名稱
  - B. 就讀年級:2年級或4年級。
  - C. **學生**身分證字號或居留證號碼:之後用來登入報名系統的帳號。
  - D. 選擇本國籍或外籍。
  - E. 密碼:長度必需9碼以上。
  - F. 填寫完畢請按【註冊】按鈕。
  - G. 註冊完成後會出現註冊成功,點選確認後,會自動跳轉登入畫面,請輸入帳
     號密碼後,重新登入系統。

		F	עיי נוון בנ	<u>کارک ب</u>			
就讀	學校						
請	選擇						
請	選擇						
就讀	年級						
02年	級 04	1年級	<u>ک</u> ک	年級			
身分	登字號 <b>(</b> 或)	子留言	證號碼)				
0本	國籍〇外	箱					
出生	請選擇	年	請選擇	月	請選擇		
姓名							
密碼(	長度需9碼	以上	:)				
Pa	ssword					<	9
確認	密碼						
確調	忍密碼						
請	俞入驗證碼	(不分	) (寫小大				
D	OPF						
			H H L I I U				



2. 再次登入:請輸入註冊時的學生身分證字號(帳號)及所設定的密碼。

學生登入	
身分證字號	
密碼(區分大小寫)	< 點選,可以顯示輸入的密
請輸入驗證碼(不分大小寫)	碼,確認是否正確。
58XE	
全入 註冊	
忘記密碼?	

 忘記密碼:如果忘記密碼,請點選「忘記密碼?」後,輸入註冊的身分證字號、生日、姓名 及新的密碼後,點選「重設密碼」,即可使用新的密碼登入。

<ul> <li>● €</li> <li>● 生登入</li> <li>身分證字號</li> </ul>	
密碼(區分大小寫)	۲
請輸入驗證碼(不分大小寫)	
58XE 登入 註冊 忘記密碼?	

## <mark>二、學生初選報名</mark>

- (一) 報名期間: 113年2月15日(四)起至113年2月21日(三)止(逾期不受理)。
- (二)下載並自行列印報名表及家長觀察推薦表:113年2月23日(五)中午12時起。請於 報名表及家長觀察推薦表上簽名,連同初選報名費用(每人新臺幣600元整)配合就 讀學校期程繳交至就讀學校。
- (三) 初選鑑定入場證下載並自行列印,不另行寄發:113年3月20日(三)起。
- (四) 鑑定初選時間:113年3月23日(六)。
- (五) 初選結果通知單下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5時起。

## <del>三、初選基本功能說明</del>

- (一) 填寫基本資料及家長觀察推薦表。
- (二) 上傳證件照。
- (三) 排定鑑定試場順序:
  - 因各鑑定試場容納量不同,請自行排列鑑定試場先後順序,超出容納量之試場將由 電腦依各試場容納量及報名填列之試場順序抽籤決定鑑定試場。
  - 此為參加鑑定地點之順序,非鑑定通過後之安置意願序。
- (四)核對報名表及家長觀察推薦表:請核對報名系統顯示之報名資料是否正確,點選「確認 報名」後,報名資料即鎖定,請務必確認報名資料皆無誤後再點選「確認報名」,以免 影響自身權益。網頁顯示之報名表件僅供核對資料使用,紙本報名表件請家長於開放時 間自行列印。
- (五)下載文件:請於開放時間至系統下載初選鑑定入場證及初選鑑定結果通知單。
- 請注意:1.初選基本資料將會保留至複選時。 2.請妥善保存您的密碼,密碼在初選、複選時會相同。

# <mark>四、初選報名程序</mark>

步驟一 填寫個人基本資料:紅色星號(\*)之欄位均為必填欄位。

填寫基本資料 ※ 注意事項 ※

```
1.請務必確認資料正確性 ,不支援部分特殊符號(&、<、>、"、')。
```

2.若生日有誤請將證明文件寄至松盟科技電子信箱(edu-service@summit-edu.com.tw),由松盟科技協助修正。

*姓名	曾小弟	*性別:	男女
*生日:	106 年 1 月 1 日	身分證字號	P120050072
*家長姓名	曾经爸	*關係	\$
電子信箱:	mymail@gmail.com		
* 就讀國小:	(南屯區)黎明國民小學	<b>*</b> 電話(O):	0466666666
		*電話(H):	0466666666
*就讀班級:	2年級 2 班	*電話(手機):	0966666666
*通訊地址:	臺中市 ▼ (406)北屯區 ▼ 文心路6666號		

毎日日存

加里有豆兰姚姓同陆龆名参加太在宦瓷赋傅圆鳯生鑑定,諸勾骥下方兹取方使确認,

☑ 確認有兄弟姊妹同時報名參加

如果一個家庭裡有兩位或兩位以上的小朋友同時 報名本年度的資賦優異鑑定,請分別在此勾選 「確認有兄弟姊妹同時報名參加」,無則免勾選。

填寫家長觀察推薦表:紅色星號(\*)之欄位為必填欄位。

填寫家長觀察推薦表					
表現特質	完全不符	小部分符合	部分符合	大致符合	完全符合
*1.幼年時便具閱讀能力,對感興趣的主題會主動學習。	0	0	۲	0	0
*2.對感興趣的主題能投入較多專注力從事相關的活動。	0	0	0	۰	0
*3.興趣廣泛、常識豐富,超過同齡的孩子。	0	0	۲	0	0
*4.學習速度快,並且很快就能想起學過的東西。	0	0	0	٠	0
*5.與同值相比擁有不尋常的記憶能力與空間概念。	0	0	۲	0	0
*6.不喜歡一成不變和反覆的練習,常對普通課程感到無聊。	0	0	0	۲	0
*7.重點歸納能力佳,並能由其中分辨出類似與相同的差別。	0	0	0	0	۲
*8.舆同值相比具有較高的計劃、問題解決和抽象思考能力。	0	0	۲	0	0
*9. 勇於發表意見或提出異議,並常堅持自己的看法。	0	0	0	٠	0
*10.喜歡獨自完成任務,不太喜歡別人干預。	0	0	0	0	۲
*11.是非分明、要求公平正義,很常對人事物進行評論。	0	0	0	٠	0
*12.對於問題常提出各種構想,並有獨特新奇的點子。	0	0	0	0	۲
● 推測 (上述觀察項目若有不足處, 請以簡明文字列點補充說明學生一	\$人之觀察敘述 ·般智能資優特質或 優秀曾小弟很優秀	(表現傑出之具) :首小弟很優秀會	豊事讀,最多到 會小弟很優秀會	P數為200字, 創小弟很優秀曾	亦可免填) 小弟很優
秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟 優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小 很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小弟很優秀曾小	很優秀曾小弟很優 弟很優秀曾小弟很	秀曾小弟很優身  優秀曾小弟很優	香曾小弟很優务 夏秀曾小弟很優	<sup>5</sup> 曾小弟很優秀 55音小弟很優	曾小弟很 秀曾小弟

如有填寫推薦人之觀察敘述,

請勿超過200字,亦可免填。

#### 確認完基本資料及家長觀察推薦表後,務必按「下一步」。





步驟二 上傳證件照:畫面會出現範例圖片,請參考此範例圖片規則。

點選「上傳照片」,僅可上傳 png 或 jpg 檔案。





步驟三 排定鑑定試場順序:點選「上移」、「下移」,以排列鑑定地點之順序;排列完成後,

## 點選下一步才算完成填寫。

志願序	鑑定學校	功能				
1	臺中市豐原區瑞穗國民小學	上移 下移				
2	國立臺中教育大學附設實驗國民小學	上移 下移				
3	臺中市烏日區九德國民小學	上移 下移				
4	臺中市西區忠孝國民小學	上移 下移				
5	臺中市北區太平國民小學	上移下移				
6	臺中市西屯區永安國民小學	上移 下移				
確認完鑑定試場順序後·務必按「下一步」。						
下一步						

## 請注意!!

- 因各鑑定試場容納量不同,請自行排列鑑定試場先後順序,超出容納量之試場將由電腦 依各試場容納量及試場順序抽籤決定鑑定試場。
- 2. 此為參加鑑定地點之順序,非鑑定通過後之安置意願序。

步驟四 核對報名表及家長觀察推薦表:

- 1. 請務必確認資料皆正確後點選「確認報名」,始完成線上報名。
- 點選「確認報名」後,報名資料即鎖定,請務必確認所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名」,以免影響自身權益。

						IDL	21 4		~ ~		
	學生姓名	함신	小弟	出生日期	民業	106年1	月1日			-	
	身分證 字號	P12		性别		5			10		12
	就讀圖氏 小學	畫中市 南屯 *本學藉作」	區 攀明國月 為安置學校之	モ小學 2 年 2 班 に依據。	L					in the	
基本	家長姓名	***		關係	X				1-	*	17
資料	連絡電話	(0):046666 (H):046666		手機	096						
	通訊地址	畫中市 北屯	医 文心路6	666號							
	继定试场	臺中市豐原[ (若報名人數	医瑞稳固氏小	小學 (暫定) 地點有變更,由身	系統抽載・1	並以列印報。	自表戴明二	之继定试场	為岸)		
	學生黃章			監護人或	l法定代理人 簽章	-					
#	推薦學校 生導師填寫 (請勾選)	二年城上學) □是 □중	期國語文、書	<b>张學定期評量成績</b>	t總分在同年	根或該班前	百分之二	+#			
	导颌簧章			註冊銀核章	t			*	專室核章		
推薦	學校特殊教育 ↑委員會審查	□符合鑑定4	根名资格	□不符合鑑定報	名資格		推制	<b>《學校特珠</b>	教育推行	委員會核	*
	報名初選 文件審查	<ul> <li>□2. 秋師觀則</li> <li>□3. 報名費4</li> <li>□4. 中低收2</li> <li></li></ul>	保推篇表(PR 察拉篇表 (PR 每人新臺幣6) 入戶、紫給6) 項失業給付增 與人之業。 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	<ul> <li>11(1)</li> <li>14件五)</li> <li>00元整</li> <li>(戶子女或其直系</li> <li>小原住民、身心</li> <li>引人士之子女證明</li> <li>引免付)</li> </ul>	血親尊 障礙學生  文件		'é	7		<u>I</u>	
畫 中	市 113	學年度	國民小	學一般	智能貢	计赋侵	具 學	生家	長親	察推	萬表
畫 中 平:	市 113 Ett.2	學年度	國 民 小	學一般	智能資	E 赋 優	具 學 生中1	生家市南屯區	長 觀	察推	薦表 2 班
臺 中 平:	市 113 生地名 表	學 年 度 現	國 民 小	₽ - 般:	智能	F 赋 優 北讀學校	異 學 量中1 完全 不符	生 家 市 南屯區 小部分	長 觀 祭明國氏( 部分 符合	察推 十年 2 年 大政 符合	篇表 2班 完全 符合
臺中 平3 1. 幼年時	市 113 E.54.2 表 F使具間讀能力,5	學 年 度 現 村底與趣的主題	<ul> <li>國 民 小</li> <li>甘小弟</li> <li>會主動學習</li> </ul>	學 一 般 : #	智能 貢 丁	F 赋 優 北墳平校	異 學	生 家 市 南屯區 小部分 符合	長 觀	察推 小學 2 年 大敗 符合	薦表 2班 完全 符合
<ul> <li>臺中</li> <li>平3</li> <li>1. 幼年時</li> <li>2. 對威勇</li> </ul>	市 113 主地名 表 H使具团填能力,5 H检的主题能投入表	學 年 度 現 出感與趣的主題 文多專注力從事	國 民,小 甘小弟 會主動學習 相關的活動	學 一 般 : #	智 能 貢 g	F 赋 優 北靖平校	異 學 臺中1 完全 不符	生家 市由屯区 小部分 符合	長親 祭明國民 <sup>部分</sup>	察推 大敗 符合	篇表 2 座 完全 符合 □
<ul> <li>臺中</li> <li>平:</li> <li>1. 幼年時</li> <li>2. 對威男</li> <li>3. 興趣房</li> </ul>	市 113	學 车 度 現 H最興趣的主題 皮多專注力從事 E通问的的孩子	國 民 小 甘小弟 會主動學習 相關的活動	學 一 般 : #	智 能 貢 5 7	F 赋 優 北墳爭校	異 學	生 家 市 由电区 小部分 符合	長親 祭明國民 部分 符合 一 一	察推 大敗 子 2 年 大敗 行 合	萬表       2班       完全       符合       □       □       □
臺中 举: 1. 幼年时 2. 對威男 3. 興趣月 4. 学習过	市 113 E M Z 表 F (使具图镜能力,5 F (使的主题能投入参 F (记、常誠豐富,4 定快,道正俱快时	學 车 度 現 北京與趣的主題 皮多專注力從事 建過阿齡的孩子 北範想起畢過的	國 民 小 甘小弟 會主動學習 相關的活動 。 東西。	· 學 一 般 : #	智 能 貢 g	F 赋 優 北讀學校	學         具         学           量         中         -         -           二         -         -         -           二         -         -         -           二         -         -         -	生家 市由电区 小部合 〇 〇	長親 禁明國氏( 部分 祥合	察推 大敗 井合 一 一 一	萬表       2班       完全       符合       □       □       □       □       □
<ul> <li>臺中</li> <li>舉:</li> <li>1. 幼年时</li> <li>2. 對威男</li> <li>3. 興趣房</li> <li>4. 學習过</li> <li>5. 與同時</li> </ul>	市 113 土地名 泉 一使具图填施力。5 等趣的主题能投入4 行使,图填施力。5 等趣的主题能投入4 行使,图填施力。5 等趣的主题能投入4 点 大 一位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 中位,图填施力。5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	學 车 度 現 北最興趣的主題 这多專注力從事 這過阿齡的孩子 北龍想起爭過的 的記憶能力與空	國 民 小	平 一 般 : #	智 能 剪 3 g	F 赋 優 北靖平校	異 學 ま <sup>+1</sup> 完全 一 一 一 一	生家 市 由电区 小符合 □ □	長親 参明國民 <sup>部分</sup>	察推 大敗 谷 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	萬表       2 班       完全       市       □       □       □       □       □       □       □       □       □       □       □       □       □       □
<ul> <li>臺中</li> <li>季!</li> <li>1. 幼年時</li> <li>2. 對威男</li> <li>3. 興趣房</li> <li>4. 学習対</li> <li>5. 與同封</li> <li>6. 不喜對</li> </ul>	市 113 主社名 泉 「使具関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖紘力・5 「使見関靖太力・5 「使見関靖太力・5 「使して、一方」 「使して、一方」 「」 「して、一方」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「	學 车 度 現 現 社長興趣的主題 改多專注力從事 這週間齡的孩子 完範想起準過的 約記憶能力與空 句練習,常對晉	國 民 小	平 一 般 : 林 ·	智 能 j	F 赋 優 北積學校	美学       麦牛村       完全       一       〇	生家 市 由电区 が研合 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	長親 祭明園氏 部分 符合 一 一 一 一 一 一	察推 大敗 井合 一 一 一 一	萬 表 2 座 完全 符合 〇 〇 〇
· · · · · · · · · ·	市         113           上社名         表           使具阅读能力,5            授助主题能投入4            反仇,武正乱仇时8            行政的主题出放升8            市            113            114            115            115            116            117            118            118            119            110            110            110            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111            111	學 年 度 現 現 計最終趣的主題 改多專注力從事 認識想起學過的 力記憶能力與空 功錄習。常對景 動為其中分辨出版	國 民 小 <sup>小</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup>	平 一 般 : 林 ・ ・ を別・ ・	智 能 j 3 g	F 赋 優 北積季校	美学       まやれ       完全       不井       □ <td>生家 市 由电区 小研分 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇</td> <td><ul> <li>長親</li> <li>都分</li> <li>帯合</li> <li>二</li> <li>二<!--</td--><td>察推 大致 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</td><td>萬 表 2 座 完全 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</td></li></ul></td>	生家 市 由电区 小研分 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	<ul> <li>長親</li> <li>都分</li> <li>帯合</li> <li>二</li> <li>二<!--</td--><td>察推 大致 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</td><td>萬 表 2 座 完全 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</td></li></ul>	察推 大致 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	萬 表 2 座 完全 符合 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
· 查 中 举: 1. 幼年时 2. 對成明 3. 興趣度 3. 興趣度 3. 興趣度 3. 興趣同 5. 英国明 8. 奥同明 8. 奥同明	市         113           上社名         表           使具阅读能力、9         5           500 主题能投入4         5           52、常誠豐富、4         2           54、常誠豐富、4         2           54、市成豊富、4         2           54、市成豊富、4         2           54、市成市内市大阪市内         5           54、市成市内         5           54、市成市内         5           54、市成市内         5           54、市成市内         5           54、市成市内         5	學 年 度 现 现 计最终处的主题 文多專注力從事 已通问龄的孩子 比能想起那爭通的 力記憶能力與空 時 計劃、可過解決。 () () () () () () () () () () () () ()	國 民 小乐 曾小恭 會主動影子習 為一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一	· 學 一 般 : 井 ・ - - - - - - - - - - - - -	智 能 j 3 双	F 赋 優 比壞爭校	美中代       金中代       完全       一       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       -       - <td>生家 市 电电区 小部分 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一</td> <td><ul> <li>長親</li> <li>等分</li> <li>帯分</li> <li>帯分</li> <li>帯</li> <li></li> <li></li></ul></td> <td>察推 大敗 井谷 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一</td> <td>萬 表       2 座       完全       一       □   </td>	生家 市 电电区 小部分 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<ul> <li>長親</li> <li>等分</li> <li>帯分</li> <li>帯分</li> <li>帯</li> <li></li> <li></li></ul>	察推 大敗 井谷 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	萬 表       2 座       完全       一       □
臺中 卡 卡 卡 1. 幼年时 2. 對威夷男 3. 弄趣度 4. 学習 5. 共同村 6. 不喜助时 8. 共同村 9. 勇於相 10 年間	市 113 主社名 表 使具阅读能力,多 (是的主题能投入参 这人、常诚豐富,从 之伙、求诚豐富,从 之伙、求诚豐富,从 之伙、求诚豐不成農自 行和比具有秋雨的訂 大和比具有秋雨的訂 大和比具有秋雨的訂	學 车 度 現 現 北京興趣的主題事 这事專注力的很不可 的就想起她是 的就是中分明出版、常子的 功能智、常外出版、美 大都的一个	國 民 小乐 曾小恭 會主動學習 期的活動 。 東西。 同道課程同的 這 如果在 和 編 の 名 本 。	· 學 一 般 : 料 ・ 基別・ 能力・	智 能 j 3 又	F 赋 優 比壞爭校	具学       まやく       た会       一       ー		<ul> <li>長親</li> <li>等分</li> <li>帯分</li> <li>帯分</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>二</li> <li>二&lt;</li></ul>	察推 大政 井合	萬 表       2 准       完全       一       -
臺 中 平: 1. 动车时 2. 對威勇 3. 興趣度 3. 興趣度 3. 興趣度 4. 季智时 5. 典同榜 9. 勇於相 10. 喜歡 11. 本本	市 113 表 表 使具团填能力,5 使具团填能力,5 使用口模的主题能投入6 定义、常诚重富,从 这位、常诚重富,从 之位、常诚重富,从 之位、常诚重富,从 行用口操有不寻常的 在一成不變和反覆的 行和记具有较高的订 本意见成提出具编	學 车 度 現 現 北藏與趣的主題 文多專注力從本子 北藏總統力與空 功練習。前期的標準确 文列題解決 長、並常堅持自 式、高数別人干刊	國 民 小弟 曾小弟 會主動學習 朝前活動 。 東 周敏控最相同的活動 之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二	· 學 一 般 : 林 - - - - - - - - - - - - -	智 能 貢 	F 赋 優	美学       まやれ       ええ       マーレー       マーレ       マー       マー <td>生家 (小部分 (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一)</td> <td><ul> <li>長親</li> <li>等分</li> <li>帯分</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>二</li> <li>二<!--</td--><td>察推 大敗 祥合</td><td>萬 表       2 歩       完全       井合       □   </td></li></ul></td>	生家 (小部分 (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一) (一)	<ul> <li>長親</li> <li>等分</li> <li>帯分</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>二</li> <li>二<!--</td--><td>察推 大敗 祥合</td><td>萬 表       2 歩       完全       井合       □   </td></li></ul>	察推 大敗 祥合	萬 表       2 歩       完全       井合       □
臺 中 平: 1. 幼年昭 2. 計成具 4. 平智 3. 狭學習 3. 狭學習 3. 朱 平智 3. 株 平智 3. 株 平智 5. 株 5. 朱 5. 朱	市 113 表 表 使具团填能力,5 使具团填能力,5 使具团填能力,5 使用工具能设入1 有之、常碱豐富。4 点。 度快、蓝正组织到 物化比操有不寻常的 大一成不變和反覆的 列輸出力佳,蓝瓶的 和比是异有較高的工 表表 是成化時,不 示 分明、要求公平正 問題當麼出生之證 出 同 如常 如子 如子 如子 一 成 二 和 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	學 车 度 现 现 扩展舆趣的主题 这多粤注力视家子 的就想他能力與空 切的不可的一个。 一个, 一个, 一个, 现 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	國 民 小乐 曾小乐 會主動學習 期的活動。 東 閑擬程成相同的活動。 東 閑擬程成相同的 日 東。 軍 軍 小乐 王 東 二 東 二	· 學 一 般 : 林 · · · 志野・ 志列・ 志力・	智 能 貢 (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	F 賦 優 た頃平校	学 男 の	生家 小舟合 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇	<ul> <li>長親</li> <li>第9歳</li> <li>#分</li> <li>市分</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>一</li> <li>二</li> <li>二</li></ul>	察推 大政 大政 市 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	萬表       2 歩       完全       中谷       □
臺中 年: 1. 幼年町 2. 対成共興 3. 興隆增減 5. 興同州 8. 興同州 8. 興同州 10. 喜歌 11. 是弊 2. 對於	市 113 走起名 表 使具阅读能力,5 5趣的主题能投入4 5亿、常誠豐富,4 2度低,正且低快器 特相比擁有不尋常的 5人。常識雙高,4 10個比與有較高的1 5人意見成提出具編 間自完成任務,不 5月間常提出各種構	學 年 度 现 现 计最终处的主题 文多專注为從事 主题的新一個的 文字專注力從事 主题的那些爭動的很子 的就想她一個的一個的 一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個 文字與 文字與 文字與 文字與 文字與 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字 文字	國 民 小弟 曾小弟 會主助举習 相關的活動 。 東西。 問題完書 ( 個本起来思考) ( 一 ( 一) ( 一) ( 一) ( 一) ( 一) ( 一) ( 一	<ul> <li>等一般:</li> <li>特</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li>() 非真人</li> </ul>	名 能 員 () () () () () () () () () ()		人名 学・ まや、 た合、 (この) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	生家 小師分 符合 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	長 靴 (新州) (新州) (新州) (新州) (新州) (新州) (新州) (新州)	察推 2年 大 秋 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 第 一 二 二 第 一 二 二 二 第 一 二 二 二 二	萬 表       2 座       完全       市       □
臺 中	市 113 本 113 来 使具阅读能力,5 5是的主题能投入4 5是、常诚豐富,A 2度快,道正很快的 和比擁有不專掌的 大一或不雙和反覆的 5個比撓有不專掌的 大一或不雙和反覆的 5個比撓有不專掌的 5人。 大一或不雙和反覆的 5人。 5人。 5人。 5人。 5人。 5人。 5人。 5人。	學 年 度 现 现 时最终处的主题。 文多專注为從事 記載想起的學過的很子 記載想起意為今對一個 計劃、「「「一個」」 表。「一個」」 表。「一個」」 一個」」 一個」」 一個」 一個」 一個」 一個」 一個」 一個」 一	國 民 小弟 曾小弟 會主助举習 期的活動 。 東西。 問題故念。 足間故念。 見 聞 斯奇达的看法。 夏。 軍 新寺主助举習 開 の活動 の 二 第 本 月 相同的活動 の 二 第 本 月 二 第 十 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一	<ul> <li>学一般:</li> <li>特</li> <li>。</li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li>(○ 株篤人 昭明文字列取補充</li> </ul>	智能 員 2 変 - - - - - - - - - - - - -	F 賦 優 1.項 平校 1.項 平校 1.項 平校 1.項 1.項 1.項 1.項 1.項 1.項 1.項 1.項	人の中では、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	生 家 小部分 谷 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	長 靴 (新学) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	察推2年 大統 并令 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	萬 表       2 座       完全       市       □



確認報名

請注意!!

此頁面之報名表為範例,僅提供學生及家長檢視資料正確性,請勿直接塗改使用。

3. 系統將在 113 年 2 月 23 日 (星期五) 中午 12 時後開放報名表及家長觀察推薦表下載列 印,屆時請家長再次登入報名系統進行列印。

1									
10. 喜歡獨自完成任務, 7	下太喜歡別人千預。								
11. 是非分明、要求公平」	E義,很常對人事物進行評論								
12. 對於問題常提出各種相	<b>鼻想,並有獨特新奇的點子。</b>								
② 推算人之觀察故述 (上述難察項目若右不足處,請以類明力字列改過方均明要止一部加他害/							具體事蹟)		
1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	1								
家長黃名					填	表日期:]	113 年	月	B
※請於113年 簽名後連同	2月23日(星期五)。 司初選報名費用(每)	中午11 人新臺	2時後在此 幣600元動	下載列印鑑設 と)配合就讀	官安置報 [學校期]	≹名表及 程繳交3	家長觀察	¥推薦። 校。	表
<ol> <li>10. 喜歡獨自完成任務,不太喜歡別人干預。</li> </ol>					i i				
11. 是非分明、要求公平正義,很常對人事物進行評論。			-						
12.對於問題常提出各種構想,並有獨特新奇的點子。									
② 推薦人之觀察 (上述觀察項目若有不足處,請以簡明文字列點補充說明:	K敘述 聚生一般智能資優特質或表:	見傑出	(具體事蹟)						
★ 表示		1.日期:	113 年	月日					
列印報名表及推	主薦表								

步驟五 列印紙本報名表及家長觀察推薦表,請確認資料後簽章,並請配合學校期程將簽章後 報名表、家長觀察推薦表和報名費 600 元繳交至就讀學校。

原則上鑑定地點為報名時所填第一順位之試場,但若**報名人數過多將以電腦抽籤決定**, 故以就讀學校列印之鑑定安置報名表所載明之鑑定地點為準。

#### 甲組 (二升三年級,請單面列印)

#### 臺中市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

	學生姓名	林小咪	出生日期	103年2	月 19 日		
	身分證 字號	B12	性別	男	5		
	就讀國民 小學	臺中市 北屯區 建功固 *本學籍作為安置學校	民小學 2 年 之依據。	1班			
基本	家長姓名	林大喵	關係	Ý.	女		
黄料	聯絡電話	(O) 22808 (H) 22808	手機	091234	舉	定地點以列印之樂定	<b>空</b> 罟 報 文 表
	通訊地址	臺中市東區花花路1號			所	載明之鑑定試場為準	<ul><li>✓ 正 刊 乙 八</li></ul>
	鑑定试場	臺中市 西屯區 永安國	民小學		~		
	攀生簧章		監護人城	\$法定代理人 簧章			
林 学生 (1	篇學校 等師填寫 請勾選)	二年級上學期國語文、 □是 □否	數學定期評量	拉成绩總分在	同年级或该	班前百分之二十者	
	等師行	£‡	註冊組核工	k 🛛		辅等宣核章	
推薦4 推行	₽枚特珠教育 委員會審査	□符合鑑定報名資格	不符合鑑定	報名資格	推薦學校報	·珠教育推行委員會核章	
	<b>最名初进</b>	<ul> <li>□1.家長觀察推薦表(</li> <li>□2.教師觀察推薦表(</li> <li>□3.報名費每人新臺幣</li> <li>□4.中低收入戶、低收)</li> </ul>	附件四) 附件五) 600 元整 入戶子女或其	直系血親尊			
		親屬支領失業給付 生及持有身心障礙 件(免繳報名費,無助	者、原住民、 證明人士之子 <sup>則免付)</sup>	身心障礙學 -女證明文	T	, SEL	
備註	: 鑑定初選幸	服名資料 <b>請依序用釘書機</b>	載虹。				

請注意!!此頁面之報名表為範例,僅提供學生及家長參考,請勿直接塗改使用。

#### 甲組(二升三年級,請單面列印)

### 臺中市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置 資賦優異學生<u>家長</u>觀察推薦表

學生姓名	曾小弟	就讀學校	臺中市 2 年 2	南屯 班	區黎	明國	民小學
	表現特質	·	完全 不符	小部分 符合	部分 符合	大致 符合	完全 符合
1.幼年時便具慶	請能力,對威興趣的主題會主動學習	Ū					
2.對感興趣的主	题能投入較多專注力從事相關的活動	•					
3.興趣廣泛、常	f:識豐富,超過同齡的孩子。						
4.學習速度快,	並且很快就能想起學過的東西。						
5. 與同儕相比排	瘫有不尋常的記憶能力與空間概念。						
6.不喜歡一成不	一變和反覆的練習,常對普通課程感到	無聊。					
7.重點歸納能力	7佳,並能由其中分辨出類似與相同的	差別。					
8.與同儕相比具	L有較高的計劃、問題解決和抽象思考	能力。					
9.勇於發表意見	」或提出異議,並常堅持自己的看法。						
10. 喜歡獨自完,	成任務,不太喜歡別人干預。						
11.是非分明、.	要求公平正義,很常對人事物進行評論	में ग					
12.對於問題常。	提出各種構想,並有獨特新奇的點子。	,					
③ 推薦人之觀察敘述 (上述觀察項目若有不足處,請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)							
曾小弟很優秀	名目						
家長簽名:		填表日期	: 113	年	月	日	

提醒您!報名表及家長觀察推薦表列印後請簽名或蓋章繳回就讀學校進行報名資料檢核。 請注意!!此頁面之報名表為範例 · 僅提供學生及家長參考 · 請勿直接塗改使用 ·

## <mark>五、初選入場證下載</mark>

在開放下載的期間,可下載入場證及鑑定結果,點選所需的檔案自行下載列印。 113年3月20日(三)起,請自行下載列印鑑定入場證,鑑定當日自行攜帶至鑑定試場, 不另寄發。

	载文件
3	※注意事項 ※
-Canal	\$定入場證及結果通知單等文件將於簡章訂定之開放時問顯示並提供下載。
1	.「初選鑑定入場證」下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2	.「初邁結果通知單」下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5:00起。
з	「複選鑑定入場證」下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
4	.「複選結果通知單」下載並自行列印:113年5月16日(四)下午5:00起。

序	檔案	操作
1'	入場證	初選入場躍下載
2	初選鑑定結果通知	初選鑑定結果通知.pdf
3	複選鑑定結果通知	被選進定結果通知.pdf

## 初試入場證範本



請注意!!此頁面之入場證為範例,僅提供學生及家長參考,請勿直接塗改使用。

<mark>六、初選結果查詢下載</mark>

(一) 查詢期間:113年4月8日(一)下午5時起至113年5月24日(五)止。

請注意:初選未通過者,僅可下載初選結果通知單。

初選鑑定結果通知單不另行寄發,這失亦不予補發,自行下載後請妥善留存。

下戴文件	
※ 注意事項 ※	
鑑定入場證及結果	通知單等文件將於簡章訂定之開放時間顯示並提供下載
1.「初選鑑定入場調	登」 下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2.「初選結果通知』	單」下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5:00起。
3.「複選鑑定入場調	登」 下載並自行列印:113年5月1日(三)趄。
4.「複選結果通知調	『」下載並自行列印:113年5月16日(四)下午5:00起。

序	檔案	操作
1'	入場證	初選入場證下載
2	初選鑑定結果通知	初選鑑定結果通知.pdf
3	複選鑑定結果通知	複選鑑定結果通知.pdf

(二)通過初選者,請先下載初選結果通知單,接著點選右側「點選開始報名複選」的按鈕, 即可進行複選報名。

下載文件
※ 注意事項 ※
鑑定入場證及結果通知單等文件將於簡章訂定之開放時間顯示並提供下載。
1.「初選鑑定入場證」下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2.「初選結果通知單」下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5:00起。
3.「複選鑑定入場證」下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
4.「複選結果通知單」下載並自行列印:113年5月16日(四)下午5:00起。

序	檔案	操作		
1'	入場證 1	初選入場證下載 2		
2	初選鑑定結果通知	初選進定結果通知.pdf 點選開始報名後選		
3	複選鑑定結果通知	被選進定結果通知.pdf		
	通過初選=	通過初選之學生,可直接由此進行複選報名		

## <mark>七<sup>、</sup>學生複選報名同時填寫安置意願</mark>

- (一) 報名及填寫安置意願序期間:
  - 1. 系統報名:113年4月8日(一)起至113年4月16日(二)止(逾期不受理);資料填 寫完畢並點選「確認報名」後,始完成線上報名。
  - 2. 安置意願表統一由就讀學校列印,並請配合就讀學校期程將報名費用(每人新臺幣 1,200元整)暨戶口名簿影本繳交予就讀學校,另備妥初選結果通知單供就讀學校查 驗。
  - 3.「確認報名」前,請務必確實確認資料及志願序均填寫正確;點選「確認報名」後, 報名資料即鎖定,112年4月16日報名系統關閉後即無法修改。
- (二) 就讀學校列印複選報名表並進行團體報名作業:113年4月17日(三)起至113年4月
   24日(三)止。
- (三) 複選鑑定入場證下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
- (四) 複選鑑定時間:113 年 5 月 4 日(六)。
- (五) 複選結果通知單下載並自行列印:113年5月16日(四)下午5時起。

### <mark>八、複選基本功能說明</mark>

- (一) 確認基本資料。
- (二) 填寫安置意願
- (三)核對報名表:請核對報名系統顯示之報名表資料是否正確,點選「確認報名」後,報名 資料即鎖定,請務必確認所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名」,以免影響自身權益。網頁顯示之報名表僅供核對資料使用,紙本報名表將於就讀學校統一列印發放。
- (四)下載文件:複選入場證、複選鑑定結果:開放時間才會出現資料供下載。

#### 請注意:1.複選基本資料依初選報名資料帶入。

#### 2.密碼與初選報名相同。

# <mark>九、複選報名程序</mark>

通過初選之學生登入系統後·請先下載初選結果通知單·接著點選右側「點選開始報名複選」 的按鈕,即可進行複選報名。

下载文件
※ 注意事項 ※
鑑定入場證及結果通知單等文件將於簡章訂定之開放時間顯示並提供下載。
1.「初選鑑定入場證」下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2.「初選結果通知單」下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5:00起。
3.「複選鑑定入場證」下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
4.「複選結果通知單」下載並自行列印:113年5月16日(四)下午5:00起。

序	檔案	操作
1'	入場證 1	初選入場證下載
2	初選鑑定結果通知	初選鑑定結果通知.pdf 點選開始報名複選
3	複選鑑定結果通知	複選鑑定結果通知.pdf

步驟一 確認個人基本資料:會自動帶出初選報名時所填寫的資料,僅白底部份可修改, 紅色星號(\*)之欄位均為必填欄位,填寫完成按下一步。

確認基本資料					
※ 注意事項 ※ 請務必確認資料正確性。					
*姓名	陳妹妹	*性別:	男女		
*生日:	105 年 11 月 19 日	身分證字號	L		
*家長姓名	「陳 sliff	*關係	₽₽		
電子信箱:					
		*電話(O):	04-9999999		
* 航頭國小:	(南屯區)大坂幽小	*電話(H):	04-9999999		
*就讀班級:	4年級 3 班	*電話(手機):	0922-888888		
*通訊地址:	臺中市 * (401)東區 * 進化路100000號				

確認完基本資料後·務必按「下一步」。





原就讀學校設有資優資源班

1.若點選「倘資優資源班已達每班 30 人上限·留原校接受特殊教育方案·不接受轉安置」· 請直接點選「儲存」後·再點選「下一步」即完成填寫。

▲ ●原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 ○原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,則安置其他設有資優資源班學校。 2 僅定 萬家必按「供方,」、以完成供方動作。	1	鑑定安置意願表
2 唐存		●原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 ○原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,則安置其他設有資優資源班學校。
選擇中界務心按「儲存」,以自成儲存動作。		
避擇自思致心按「儲方」,以自成儲方動作。		
		選擇完畢務必按「儲左」,以完成儲左動作。

2.若點選「倘資優資源班已達每班 30 人上限·則安置其他設有資優資源班學校」·請依安 置志願順序新增志願學校。

鑑定安置意願表	ž				
<ul> <li>○原就讀國小設有</li> <li>●原就讀國小設有</li> </ul>	○原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 ●原就讀國小設有資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,則安置其他設有資優資源班學校。				
新増 2	新増 2				
志願序		志願學校	操作		
	儲存				
志願序		志願學校	操作		
1	請選擇		刪除		

點選新增後,下拉選單點選欲選取的學校即可

 可再點選新增·繼續新增志願·若有錯誤可在錯誤的志願點選「刪除」·即可刪除志 願再重新新增。

志願序		志願學校	操作
1	(豐原區)瑞德國小		田珍
2			制除
	(北區)太平國小 (西屯區)永安國小		
	·	儲存	
		儲存	
志願序		<b>儲存</b> 志願學校	操作

填寫完畢後,務必點選儲存,再點選下一步檢核報名表

志願序	志願學校	操作
1	(豊原區)瑞穆國小	刪除
2	(北區)國立臺中教大賽小	刪除
3	(西區)忠孝國小	刪除



選擇完畢務必按「儲存」,以完成儲存動作。



## 原就讀學校<mark>未</mark>設有資優資源班

- 若點選「第一志願欲留原校接受特殊教育方案,不接受轉安置」,請直接點選「儲存」 後,再點選「下一步」即完成填寫。
- 若點選「原就讀學校無資優資源班,第一志願欲安置資優資源班學校。」請依安置志 願順序新增志願學校。

這樣安置意	运行安置意 <b>新</b>				
○原就訓	國小無資優	資源班,第一志	5.願欲留在原校接受特殊	k教育方案,不接受轉9	安置。
◉ 原就讀	國小無資優	資源班,第一志	5.願欲安置資優資源班學	恩校。	
新増					
志願が	<b></b> 字		志履學校		操作
			儲存		
	志願序		志願學校	操作	
	1	<ul> <li>器選擇</li> <li>器選擇</li> <li>(但厚臨)減總國小</li> <li>(今国)減總國小</li> <li>(今国)減億國小</li> <li>(今国)減量中國小</li> <li>(今国)減早國小</li> <li>(今国)次平國小</li> <li>(今国)次平國小</li> <li>(西屯国)永安國小</li> </ul>			
	志願序	(北區)國立國中較大聚小	志願學校	操作	
	·	(小品)海工業干部人具小	儲存		

步驟三 核對報名表資料:請務必確認資料皆正確再點選「確認報名」·點選「確認報名」後· 報名資料即鎖定·請務必確認所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名」·以免影響自 身權益。網頁顯示之報名表僅供核對資料使用,紙本報名表將由就讀學校統一列印。

> 點選「確認報名」後,報名資料及志願即鎖定, 若有修改需求請於上班時間電洽詢問就讀學校, 4月16日報名系統關閉後即無法修改。

	带生姓名	王晚明	体別	
	藏定八場證號碼		出生年月日	103年5月11日
	原就讀圖民小學	臺中市 西屯區 永安國民小學 2 年4	R.	
	通訊地址	臺中市 恶屯区 恶屯路三段		
	家長姓名	王大明	關係	父子
	聯絡電話	(0) 246 (H) 2461	手機:0986	
	原校無設置 資優資源班者	<ul> <li>□ 原就讀圖小無資優資源班,第一次</li> <li>□ 原就讀圖小無資優資源班,第一次</li> </ul>	志願欲留在原校接受特殊教育方案 志願欲安置資優資源班學校。	,不接受轉安置。
÷	原校设有 资優資源班者	<ul> <li>□ 原就讀圖小說有實優資源班,倘們 轉安置。</li> <li>■ 原說讀圖小說有實優資源班,倘們</li> </ul>	在原校接受特殊教育方案,不接受 安置其他設有資優資源班學校,	
意願	安置意服序	第一志願: 或魏國小 第二志願: 九魏國小 第三志願: 量中國小 以下空白		F AL
	奉生茶る		監護人或 法定代理人螢名	
備註: 1. 本安] 2. 请將 3. 固立;	至意願表乃作為本市鐵稱省 報名費用(每人新量幣1,20 臺中教育大學附放實驗關民	中安置之依據,報名系統關閉後不能修 0元整)堅戶口名簿影本繳交子就續學相 小學因受教育部總量管制,外校安置名	改。 2,另備妥初選結果通知單。 額以實際缺額為限。	



請注意!!此頁面之報名表為範例,僅提供學生及家長參考,請勿直接塗改使用。

臺中市 113 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定報名系統-學生報名

步驟四 安置意願表統一由就讀學校列印·請於確認基本資料無誤後簽名或蓋章·並配合就讀 學校期程將簽名後的安置意願表暨戶口名簿影本及報名費(每人新臺幣 1200 元整)繳 交給就讀學校·另備妥初選結果通知單供就讀學校查驗。

	學生姓名	王晚明	性別	*
继定入场證號碼		72543	出生年月日	103 年 5 月 11 日
原	就讀國民小學	臺中市 西屯區 永安	國民小學 2 年級	
	通訊地址	臺中市西屯路三段		
	家長姓名	王大明	關係	父子
	聯絡電話	(O) 24	(H) 24	手機: 09
	原校無設置 資優資源班者	<ul> <li>□ 原就讀學校<u>無賣存</u> 案,不接受轉安]</li> <li>□ 原就讀學校<u>無賣存</u> (需填寫安置意思</li> </ul>	長貴源班,第一志   この、この、この、この、この、この、この、この、この、この、この、、、、、、、、	願欲留在原校接受特殊教方 願欲安置設有資優資源班學校
安置。	原校設有 資優資源班者	<ul> <li>安置原就讀學校行 留在原校接受特致</li> <li>□安置原就讀學校行 則安置其他設有方</li> </ul>	資優資源班,倘賣 条教育方案,不接 資優資源班,倘賣 資優資源班學校(	優資源班已達每班 30 人上限, 受轉安置。 優資源班已達每班 30 人上限, 需填寫安置意願序)。
廠	安置意願序	(此欄無須填寫)		
學生簽名 監護人或法定代理人簽名				
備註: 1. 本安置意願表乃作為本市鑑輔會安置之依據, <u>報名系統關閉後不能修改</u> 。 2. 請將報名費用(每人新臺幣1,200元整)暨戶口名薄影本繳交子就讀學校,另備妥初選結果通知 單。				

甲組(二升三年級,請用淺黃色 A4 紙列印)

臺中市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置意願表

請注意!!此頁面之報名表為範例,僅提供學生及家長參考,請勿直接塗改使用。

乙組(四升五年級,請用淺藍色 A4 紙列印)

#### 臺中市 113 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置意願表

	學生姓名	李小琴	性別	男	
鑑定入場證號碼 22512		出生年月日	103 年 6 月 19 日		
原就讀國民小學 臺中市 豐原區 瑞穗國民小學 4 年級					
	通訊地址	臺中市豐原區西安路			
	家長姓名	李大華	關係	父子	
	聯絡電話	(O) 24 (	(H) 24	機: 09	
	原校無設置 資優資源班者	<ul> <li>原就讀學校無賣給 案,不接受轉安)</li> <li>原就讀學校無賣給</li> <li>(當填寫安置意)</li> </ul>	豊資源班,第一志顧敬 置。   豊資源班,第一志願敬 顧序)。	留在原校接受特殊教育方 安置设有资优资源班举校	
安置。	原校设有 資優資源班者	<ul> <li>□ 安置原就讀學校賣優資源班,倘賣優賣源班已達每班 30 人上 限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。</li> <li>■ 安置原就讀學校賣優資源班,倘賣優賣源班已達每班 30 人上 限,則安置其他設有賣優賣源班學校(當填寫安置意願序)。</li> <li>第一志願:豐原區瑞穗圖小 第二志願:圖立臺中教育大學附設實驗圖民小學</li> <li>第三志願:西屯區永安圖小 (以下空白)</li> </ul>			
葱颜	安置意願序				
	學生簽名 監護人或 法定代理人簽名				
備註 1.本 2.請 單	: 安置意願表乃作為 將報名費用(每人部 。	本市 <b>繊結會安置之依據</b> f <del>重</del> 幣 1,200 元 整) 豎戸ロ	, <u>報名系統關閉後不</u> 續 ,名簿影本繳交予就讀;	修改。	
3. 國	<ol> <li>國立臺中教育大學附設實驗國民小學因受教育部總量管制,外校安置名額以實際缺額為限。</li> </ol>				

請注意!!此頁面之報名表為範例,僅提供學生及家長參考,請勿直接塗改使用。

## 十、複選入場證及鑑定結果下載

在開放下載的時間,可下載入場證及鑑定結果,點選所需的檔案自行下載列印。 (一) 複選鑑定入場證下載:113年5月1日(三)起

#### 提醒事項!!

- 1.鑑定地點原則上同初選鑑定地點;惟為維持施測品質,若報名人數過多致鑑定地點有 參更,以鑑定入場證載明之鑑定地點為準
- 2. 複選梯次由線上報名系統隨機抽籤決定,不得有異議。
- 3. 鑑定入場證請自行下載列印,鑑定當日自行攜帶至鑑定試場,不另寄發。

下載文件
※ 注意事項 ※
鑑定入場證及結果通知單等文件將於簡章訂定之開放時間顯示並提供下載。
1.「初選鑑定入場證」下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2 「刘骝结里通知器」下垂始白行利印,112年4月8日/一)下午5-00年。
.「複選鑑定入場證」下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
4. " 後送給未通知卑」下載业日行列印:113年5月16日(凹)下十5:00距。

序	檔案	操作
1'	初選鑑定結果通知	初遍鑑定結果通知.pdf
2	複選鑑定入場證	複選入場證下載
3	複選鑑定結果通知	複選鑑定結果通知.pdf

## 複試入場證範本



- 9. 鑑定學生不得將試題及答案卡 (卷) 攝出試場,違者取消鑑定資格。
- 分娩副操約2為後雲有壓則產權之行為、如緩發現取消鑑定實格。
   11. 違反上述伯類構成之者,提執本有臟腫量迫得蓄礙、視情節輕量子以和合成取消鑑定實格。
   12. 请家長保持手機專緊急聯絡電話之構通;另測瞬时之体急時間及測驗結束後,均不開成家長進 人試過,請筆先和壓土的封測做加度使之等格及接近於點,以加購壓生空全。
- 13. 如有其他未盡事項,經本市鑑輔會通過後實施,修正時非同。



鑑定預知 (請詳簡鑑定須知)

- (值计的磁电风印) 建 足 內 不<sup>32</sup>
  1. 試圖: 國立委會 枯貴大學所投資機關民小學,委中方面區息孝關民小學,臺中方是區太常關民小學, 小學,臺中市豐原區端接關民小學,委中方面也區含案關民小學,臺中方面已區九德國民小學。
  2. 鑑定學也有權於影測機時因入場,對整次店,他與這種將人將便置於各面点上內。鑑定入場證 如有毀損,這大支未堪學者,由各鑑定試解試驗中以的照確認身分存證,並接發鑑定入場證。
  3. 請白 偷支見用品(228 副筆,僅處響,送網、截徑等奧特林之警数署),測驗時不得向他人借 用。非鑑定必需物品(如小刀及剪刀),不將是人致場。
  4. 短別智力測驗於相到時間未模刻者,規則或差鑑定實格。
  5. 總定學生不得值身相學,配數或使用行動電話,電子穿數式果果(含電子驗)成果他具有資故傳 輸、或應,非凝集及影響力違文就是人致,用了對電信,電子擊載式果累(含電子驗)成果他具有資故傳 輸、或應,非凝集及影響力違文就是人致,當一不得量就於試場反位的周。其關機者亦同。
  8. 不得了指規或是影響力,這人就是一個人物能之。

- 这人之间的现在是数据局電話之情違言及測測地注意時間及測測結束後,均不開放家長 進入試漏,請筆長和舉生的訂測驗結束後之筆係及接送地點,以推獲舉生容合。
   如有其他未盡事項,經本市擺轉會通過後實施,修正時亦同。

(二) 複選鑑定結果通知單下載:113 年 5 月 16 日(四)下午 5 時起至 113 年 5 月 24 日(五)止
 提醒事項!!

請於113年5月24日(五)前自行下載複選鑑定結果通知單,通知單不另行寄發,且 遺失亦不補發,請妥善留存。

下载文件
※ 注意事項 ※
鑑定入場證及結果通知單等文件將於簡章訂定之開放時間顯示並提供下載。
1.「初選鑑定入場證」下載並自行列印:113年3月20日(三)起。
2.「初選結果通知單」下載並自行列印:113年4月8日(一)下午5:00起。
3.「複選鑑定人場證」下載並自行列印:113年5月1日(三)起。
4.「複選結果通知單」下載並自行列印;113年5月16日(四)下午5:00起。

序	檔案	操作
1'	初選鑑定結果通知	初選鑑定結果通知.pdf
2	複選鑑定入場證	複選入場證下載
3	複選鑑定結果通知	複選鑑定結果通知.pdf